



H. AYUNTAMIENTO DE TIJUANA, BAJA CALIFORNIA
TESORERÍA MUNICIPAL
FICHA TÉCNICA
CUARTO TRIMESTRE OCTUBRE - DICIEMBRE
EJERCICIO FISCAL 2025



1. Datos de identificación de Programa Presupuestari (Pp).

1.1 Programa: Educación
Unidad Responsable:
1.2 Ramo: 09 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA MUNICIPAL
1.3 Unidad Ejecutora del Gasto: 001 SEPM - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA MUNICIPAL
1.4 Población: ALUMNO

Alineación

1.4.1 Eje Rector Plan Nacional de Desarrollo 2	1.5 Eje Rector Plan Estatal de Desarrollo 1.7 Objetivo del PMD 5	1.6 Eje Rector Plan Municipal de Desarrollo Tijuana Próspera: Desarrollo Económico Sostenible 1.9 Objetivo de desarrollo sostenible 4
---	--	--

Resumen Narrativo de la Matriz de Indicadores

1.10 Objetivo al que corresponde el Indicador Contribuir a la generación de competencias mediante la disminución del rezago escolar en educación básica y media superior del Sistema Educativo Municipal.	1.11 Nivel FIN	1.12 Clave 09571001000
--	-------------------	---------------------------

2. Datos de Identificación del Indicador

2.1 Nombre: Porcentaje de competencia estudiantil mediante disminución del rezago escolar.	2.5 Sentido del Indicador: Asc
2.2 Definición: Incremento de competencias estudiantil mediante la disminución del rezago escolar.	2.6 Frecuencia de medición Anual
2.3 Supuesto: Disminución Del Rezago Escolar En Educación Básica Y Media Superior Del Alumnado Adscritos Al Sistema Educativo Municipal.	2.7 Unidad de Medida: Porcentaje
2.4 Método de Cálculo: $(x/y)*100$	2.8 Dimensión: Eficacia
	2.9 Tipo de Indicador: Estratégico

3. Características de las Variables (Metadatos)

Nombre de la variable	Definición	Unidad de Medida
Y	universo de alumnado al inicio del ciclo escolar	Porcentaje
X	número de alumnado que terminan el ciclo escolar	Porcentaje

4. Características del Indicador

4.1 Claridad Cumple	4.2 Relevancia Cumple	4.3 Economía Cumple	4.4 Monitoreable Cumple	4.5 Adecuado Cumple	4.6 Aporte Marginal Cumple
------------------------	--------------------------	------------------------	----------------------------	------------------------	-------------------------------

4.10 Medio de Verificación y fuentes de información

Reportes emitidos por las inspecciones de nivel básico y por la Dirección de nivel medio superior de la Secretaría de Educación Pública Municipal y publicados en el portal de transparencia.

5. Determinación de Metas

	5.1.1 Valor	5.1.2 Año	5.1.3 Medición	5.1.4 Período	5.1.5 Fórmula de Cálculo
5.1 Línea Base	100	2021	Porcentaje	Enero - Diciembre	$(x/y)*100$

5.2 Meta y Período de Cumplimiento

5.2.1 Valor Anual 100

5.2.2 Período de Cumplimiento 4 TRIMESTRE

5.3 Prioridad: Alta
 5.4 Descripción de la Factibilidad
 Factores externos que no permitan el cumplimiento de la meta.

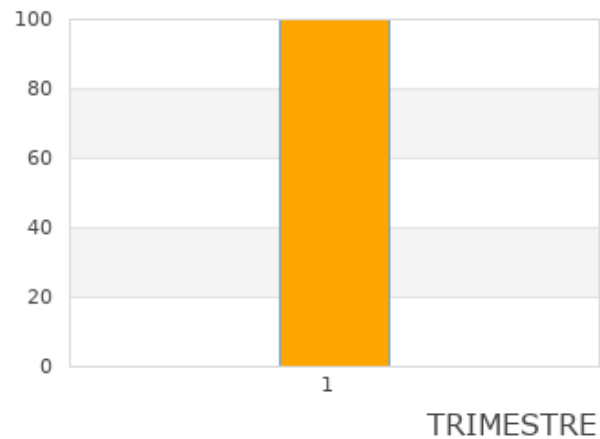
5.5 Parámetros de Semaforización		
5.6.1 Verde	5.6.2 Amarillo	5.6.3 Rojo
$X \geq 95$ y $X \leq 115$	$X \geq 90$ y $X < 95$	$X < 90$ y $X > 115$

5.6 Meta Mandato		
5.7.1 Año	5.7.2 Valor	5.7.3 Periodo

5.7 Metas Trimestrales	
5.7.1 Trim	5.7.2 Valor
TRIM 4	100.00
Anual	100.00

5.8 Gráfico de Comportamiento de la Meta Anual

5.9 Observaciones de la Meta



6. Referencias Adicionales

6.1 Referencia Internacional
 NO APLICA
 6.5 Comentarios Técnicos

6.2 Referencia Nacional
 NO APLICA

Responsable Indicador

Nombre Funcionario:
 Cargo:
 Email: Telefono:

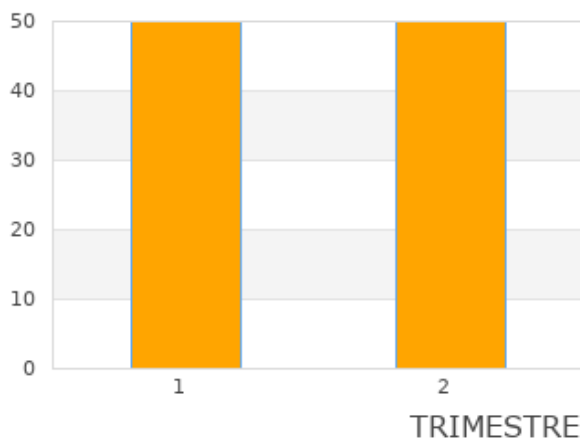
Firma del Titular de la Dependencia

Firma del Titular Administrativo

1. Datos de identificación de Programa Presupuestari (Pp).

1.1 Programa:		Educación	
Unidad Responsable:			
1.2 Ramo:		09 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA MUNICIPAL	
1.3 Unidad Ejecutora del Gasto:		001 SEPM - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA MUNICIPAL	
1.4 Población:		ALUMNO	
Alineación			
1.4.1 Eje Rector Plan Nacional de Desarrollo		1.5 Eje Rector Plan Estatal de Desarrollo	1.6 Eje Rector Plan Municipal de Desarrollo
2			Tijuana Próspera: Desarrollo Económico Sostenible
1.7 Objetivo del PMD		1.8 Objetivo de desarrollo del milenio	1.9 Objetivo de desarrollo sostenible

Alineación					
5	LOGRAR LA ENSEÑANZA PRIMARIA UNIVERSAL			4	
Resumen Narrativo de la Matriz de Indicadores					
1.10 Objetivo al que corresponde el Indicador			1.11 Nivel	1.12 Clave	
Los estudiantes del Sistema Educativo Municipal concluyen sus estudios en educación básica y media superior con las competencias necesarias de acuerdo a los nuevos planes de estudio.			PROPOSITO	09572001000	
2. Datos de Identificación del Indicador					
2.1 Nombre:	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios		2.5 Sentido del Indicador:	Asc	
2.2 Definición:	incremento en el número del alumnado que concluyen sus estudios.		2.6 Frecuencia de medición	Semestral	
2.3 Supuesto:	El Alumnado Adscritos Al Sistema Educativo Municipal Concluyan Estudios De Educación Básica Y Media Superior, Que Generen El Interés De Seguir Estudiando El Nivel Superior.		2.7 Unidad de Medida:	Porcentaje	
2.4 Método de Cálculo:	((X/Y)/Z)*100		2.8 Dimensión:	Eficacia	
			2.9 Tipo de Indicador:	Estratégico	
3. Características de las Variables (Metadatos)					
Nombre de la variable	Definición			Unidad de Medida	
X	número de alumnado que concluyen sus estudios			Porcentaje	
Y	total estudiantes inscritos a la SEPM			Porcentaje	
Z	número de semestres a reportar			Porcentaje	
4. Características del Indicador					
4.1 Claridad	4.2 Relevancia	4.3 Economía	4.4 Monitoreable	4.5 Adecuado	4.6 Aporte Marginal
Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple
4.10 Medio de Verificación y fuentes de información					
Reportes de evaluaciones de habilidades y conocimientos a los alumnos, emitidos por las inspecciones de nivel básico y por la dirección de nivel medio superior de la Secretaría de Educación Pública Municipal y publicados en el portal de transparencia.					
5. Determinación de Metas					
	5.1.1 Valor	5.1.2 Año	5.1.3 Medición	5.1.4 Periodo	5.1.5 Fórmula de Cálculo
5.1 Línea Base	100	2021	Porcentaje	Enero - Diciembre	((X/Y)/Z)*100
5.2 Meta y Período de Cumplimiento					
5.2.1 Valor Anual 100					
5.2.2 Período de Cumplimiento 4 TRIMESTRE					
5.3 Prioridad: Alta			5.5 Parámetros de Semaforización 5.6.1 Verde 5.6.2 Amarillo 5.6.3 Rojo X >= 95 y X <= 115X >= 90 y X < 95X < 90 y X > 115		
5.4 Descripción de la Factibilidad					
Factores externos que no permitan el cumplimiento de la meta.					
5.6 Meta Mandato			5.7 Metas Trimestrales		
5.7.1 Año	5.7.2 Valor	5.7.3 Periodo	5.7.1 Trim		5.7.2 Valor
			TRIM 2		50.00
			TRIM 4		50.00
			Anual		100.00
5.8 Gráfico de Comportamiento de la Meta Anual			5.9 Observaciones de la Meta		



6. Referencias Adicionales

6.1 Referencia Internacional

NO APLICA

6.5 Comentarios Técnicos

6.2 Referencia Nacional

NO APLICA

Responsable Indicador

Nombre Funcionario:

Cargo:

Email:

Telefono:

Firma del Titular de la Dependencia

Firma del Titular Administrativo

1. Datos de identificación de Programa Presupuestari (Pp).

1.1 Programa: Educación

Unidad Responsable:

1.2 Ramo: 09 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA MUNICIPAL

1.3 Unidad Ejecutora del Gasto: 001 SEPM - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA MUNICIPAL

1.4 Población: ALUMNO

Alineación

1.4.1 Eje Rector Plan Nacional de Desarrollo

2

1.5 Eje Rector Plan Estatal de Desarrollo

1.8 Objetivo de desarrollo del milenio

LOGRAR LA ENSEÑANZA PRIMARIA UNIVERSAL

1.7 Objetivo del PMD

5

1.6 Eje Rector Plan Municipal de Desarrollo

Tijuana Próspera: Desarrollo Económico Sostenible

1.9 Objetivo de desarrollo sostenible

4

Resumen Narrativo de la Matriz de Indicadores

1.10 Objetivo al que corresponde el Indicador

Capacitación a personal docente para la creación de estrategias, métodos y metodologías educativas, de acuerdo a los planes y programas vigentes.

1.11 Nivel

COMPONENTE

1.12 Clave

09573001000

2. Datos de Identificación del Indicador

2.1 Nombre: Porcentaje de personal docentes que cuentan con estrategias, métodos y metodologías educativas.

2.5 Sentido del Indicador:

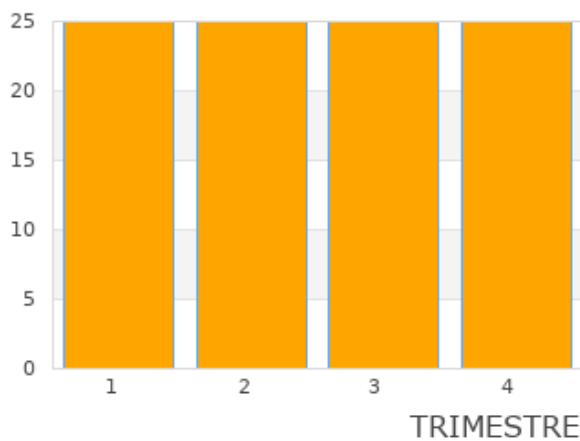
Asc

2.2 Definición: Incremento en personal docente con estrategias, métodos y metodologías para una educación de calidad.

2.6 Frecuencia de medición

Trimestral

2.3 Supuesto:	El Personal Docente De La Sepm Se Encuentren Capacitados Con Las Estrategias, Métodos Y Metodologías Apropriados Para Educación De Calidad.				2.7 Unidad de Medida:	Porcentaje
2.4 Método de Cálculo:	((X/Y)/Z)*100				2.8 Dimensión:	Eficiencia
					2.9 Tipo de Indicador:	Gestión
3. Características de las Variables (Metadatos)						
Nombre de la variable	Definición					Unidad de Medida
Z	número de trimestres a reportar					Porcentaje
X	número de docentes capacitados con estrategias de acuerdo a los planes y programas vigentes					Porcentaje
Y	número de docentes adscritos a la SEPM					Porcentaje
4. Características del Indicador						
4.1 Claridad	4.2 Relevancia	4.3 Economía	4.4 Monitoreable	4.5 Adecuado	4.6 Aporte Marginal	
Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	
4.10 Medio de Verificación y fuentes de información						
Reportes de capacitación y evaluaciones, emitidos por las inspecciones de nivel básico y por la dirección de nivel medio superior de la Secretaría de Educación Pública Municipal y publicados en el portal de transparencia.						
5. Determinación de Metas						
	5.1.1 Valor	5.1.2 Año	5.1.3 Medición	5.1.4 Período	5.1.5 Fórmula de Cálculo	
5.1 Línea Base	100	2021	Porcentaje	Enero - Diciembre	((X/Y)/Z)*100	
5.2 Meta y Período de Cumplimiento						
5.2.1 Valor Anual 100						
5.2.2 Período de Cumplimiento 4 TRIMESTRE						
5.3 Prioridad: Alta			5.5 Parámetros de Semaforización 5.6.1 Verde 5.6.2 Amarillo 5.6.3 Rojo X >= 95 y X <= 115X >= 90 y X < 95X < 90 y X > 115			
5.4 Descripción de la Factibilidad						
Factores externos que no permitan el cumplimiento de la meta.						
5.6 Meta Mandato			5.7 Metas Trimestrales			
5.7.1 Año	5.7.2 Valor	5.7.3 Período				
5.7.1 Trim			5.7.2 Valor			
TRIM 1			25.00			
TRIM 2			25.00			
TRIM 3			25.00			
TRIM 4			25.00			
Anual			100.00			
5.8 Gráfico de Comportamiento de la Meta Anual			5.9 Observaciones de la Meta			



6. Referencias Adicionales

6.1 Referencia Internacional

NO APLICA

6.5 Comentarios Técnicos

6.2 Referencia Nacional

NO APLICA

Responsable Indicador

Nombre Funcionario:

Cargo:

Email:

Telefono:

Firma del Titular de la Dependencia

Firma del Titular Administrativo

1. Datos de identificación de Programa Presupuestari (Pp).

1.1 Programa: Educación

Unidad Responsable:

1.2 Ramo: 09 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA MUNICIPAL

1.3 Unidad Ejecutora del Gasto: 001 SEPM - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA MUNICIPAL

1.4 Población: ALUMNO

Alineación

1.4.1 Eje Rector Plan Nacional de Desarrollo
2

1.5 Eje Rector Plan Estatal de Desarrollo

1.6 Eje Rector Plan Municipal de Desarrollo
Tijuana Próspera: Desarrollo Económico Sostenible

1.7 Objetivo del PMD

1.8 Objetivo de desarrollo del milenio
LOGRAR LA ENSEÑANZA PRIMARIA
UNIVERSAL

1.9 Objetivo de desarrollo sostenible

5

4

Resumen Narrativo de la Matriz de Indicadores

1.10 Objetivo al que corresponde el Indicador

Administración de padrón de personal docente capacitados y evaluados en estrategias de acuerdo al plan y programas de estudio vigente.

1.11 Nivel

ACTIVIDAD

1.12 Clave

09574001001

2. Datos de Identificación del Indicador

2.1 Nombre: Porcentaje de personal docentes capacitados de acuerdo a los planes y programas de estudio vigentes.

2.5 Sentido del Indicador:

Asc

2.2 Definición: Incremento en personal docente capacitado en estrategias y metodologías de acuerdo al plan de estudio vigente.

2.6 Frecuencia de medición

Trimestral

2.3 Supuesto:	El Personal Docente De La Sepm Se Encuentre Capacitado Con Estrategias, Métodos Y Metodologías Apropriados Para Una Educación De Calidad.	2.7 Unidad de Medida:	Porcentaje
2.4 Método de Cálculo:	$((X/Y)/Z)*100$	2.8 Dimensión:	Eficiencia
		2.9 Tipo de Indicador:	Gestión

3. Características de las Variables (Metadatos)

Nombre de la variable	Definición	Unidad de Medida
X	número de docentes capacitados para dar clases presenciales y a distancia	Porcentaje
Y	número de personal docente adscritos a la SEPM	Porcentaje
Z	número de trimestres a reportar	Porcentaje

4. Características del Indicador

4.1 Claridad	4.2 Relevancia	4.3 Economía	4.4 Monitoriable	4.5 Adecuado	4.6 Aporte Marginal
Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple

4.10 Medio de Verificación y fuentes de información

Reportes de capacitación y evaluaciones, emitidos por las inspecciones de nivel básico y por la dirección de nivel medio superior de la Secretaría de Educación Pública Municipal y publicado en el portal de transparencia.

5. Determinacion de Metas

	5.1.1 Valor	5.1.2 Año	5.1.3 Medición	5.1.4 Periodo	5.1.5 Fórmula de Cálculo
5.1 Línea Base	100	2021	Porcentaje	Enero - Diciembre	$((X/Y)/Z)*100$

5.2 Meta y Período de Cumplimiento

5.2.1 Valor Anual 100

5.2.2 Período de Cumplimiento 4 TRIMESTRE

5.3 Prioridad: Alta

5.4 Descripción de la Factibilidad

Factores externos que no permitan el cumplimiento de la meta.

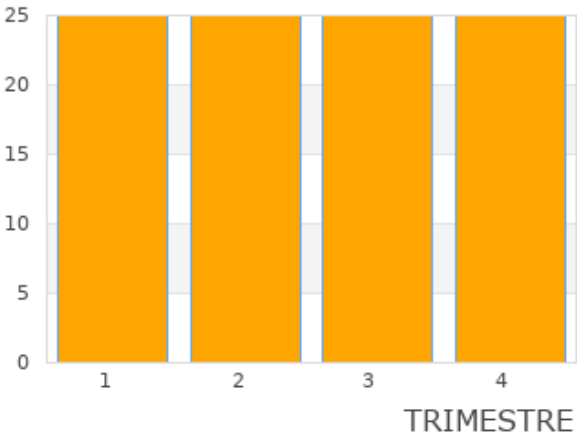
5.5 Parámetros de Semaforización		
5.6.1 Verde	5.6.2 Amarillo	5.6.3 Rojo
X >= 95 y X <= 115	X >= 90 y X < 95	X < 90 y X > 115

5.6 Meta Mandato		
5.7.1 Año	5.7.2 Valor	5.7.3 Periodo

5.7 Metas Trimestrales	
5.7.1 Trim	5.7.2 Valor
TRIM 1	25.00
TRIM 2	25.00
TRIM 3	25.00
TRIM 4	25.00
Anual	100.00

5.8 Gráfico de Comportamiento de la Meta Anual

5.9 Observaciones de la Meta



6.1 Referencia Internacional

NO APLICA

6.5 Comentarios Técnicos

6.2 Referencia Nacional

NO APLICA

Responsable Indicador

Nombre Funcionario:

Cargo:

Email: Telefono:

Firma del Titular de la Dependencia

Firma del Titular Administrativo

1. Datos de identificación de Programa Presupuestari (Pp).					
1.1 Programa:		Educación			
Unidad Responsable:					
1.2 Ramo:		09 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA MUNICIPAL			
1.3 Unidad Ejecutora del Gasto:		001 SEPM - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA MUNICIPAL			
1.4 Población:		ALUMNO			
Alineación					
1.4.1 Eje Rector Plan Nacional de Desarrollo 2		1.5 Eje Rector Plan Estatal de Desarrollo		1.6 Eje Rector Plan Municipal de Desarrollo Tijuana Próspera: Desarrollo Económico Sostenible	
1.7 Objetivo del PMD 5		1.8 Objetivo de desarrollo del milenio LOGRAR LA ENSEÑANZA PRIMARIA UNIVERSAL		1.9 Objetivo de desarrollo sostenible 4	
Resumen Narrativo de la Matriz de Indicadores					
1.10 Objetivo al que corresponde el Indicador				1.11 Nivel	1.12 Clave
La comunidad escolar cuenta con herramientas digitales para acceder al uso de las tecnologías de la información.				COMPONENTE	09573002000
2. Datos de Identificación del Indicador					
2.1 Nombre:	Porcentaje del alumnado y personal docente con herramientas tecnológicas para el uso de TICS			2.5 Sentido del Indicador:	Asc
2.2 Definición:	Incremento en el número de alumnado con dominio del uso de tecnologías de la información.			2.6 Frecuencia de medición	Trimestral
2.3 Supuesto:	El Alumnado Adscrito Al Sistema Educativo Municipal Cuenta Con Herramientas Tecnológicas Que Le Permita El Uso De Las Tecnologías De La Información.			2.7 Unidad de Medida:	Porcentaje
2.4 Método de Cálculo:	((X/Y)/Z)*100			2.8 Dimensión:	Eficiencia
				2.9 Tipo de Indicador:	Gestión
3. Características de las Variables (Metadatos)					
Nombre de la variable	Definición	Unidad de Medida			
X	número de alumnado y personal docente con equipo digital en escuelas municipales	Porcentaje			
Y	total de alumnado y personal docente inscritos a la SEPM	Porcentaje			
Z	número de trimestres a reportar	Porcentaje			
4. Características del Indicador					
4.1 Claridad	4.2 Relevancia	4.3 Economía	4.4 Monitoreable	4.5 Adecuado	4.6 Aporte Marginal
Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple

4.10 Medio de Verificacion y fuentes de información

Reportes emitidos por la coordinación de gestión y vinculación de la SEPM y publicados en el portal de transparencia.

5. Determinacion de Metas

	5.1.1 Valor	5.1.2 Año	5.1.3 Medición	5.1.4 Periodo	5.1.5 Fórmula de Cálculo
5.1 Linea Base	100	2021	Porcentaje	Enero - Diciembre	$((X/Y)/Z)*100$

5.2 Meta y Período de Cumplimiento

5.2.1 Valor Anual 100

5.2.2 Período de Cumplimiento 4 TRIMESTRE

5.3 Prioridad: Alta

5.4 Descripción de la Factibilidad

Factores externos que no permitan el cumplimiento de la meta.

5.5 Parámetros de Semaforización		
5.6.1 Verde	5.6.2 Amarillo	5.6.3 Rojo
X >= 95 y X <= 115	X >= 90 y X < 95	X < 90 y X > 115

5.6 Meta Mandato

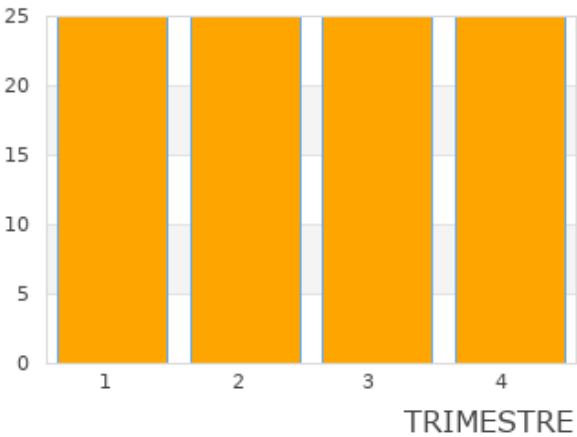
5.7.1 Año	5.7.2 Valor	5.7.3 Periodo
-----------	-------------	---------------

5.7 Metas Trimestrales

5.7.1 Trim	5.7.2 Valor
TRIM 1	25.00
TRIM 2	25.00
TRIM 3	25.00
TRIM 4	25.00
Anual	100.00

5.8 Gráfico de Comportamiento de la Meta Anual

5.9 Observaciones de la Meta



6. Referencias Adicionales

6.1 Referencia Internacional

NO APLICA

6.2 Referencia Nacional

NO APLICA

6.5 Comentarios Técnicos

Responsable Indicador

Nombre Funcionario:

Cargo:

Email:

Telefono:

Firma del Titular de la Dependencia

Firma del Titular Administrativo

1. Datos de identificación de Programa Presupuestari (Pp).					
1.1 Programa:		Educación			
Unidad Responsable:					
1.2 Ramo:		09 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA MUNICIPAL			
1.3 Unidad Ejecutora del Gasto:		001 SEPM - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA MUNICIPAL			
1.4 Población:		ALUMNO			
Alineación					
1.4.1 Eje Rector Plan Nacional de Desarrollo 2		1.5 Eje Rector Plan Estatal de Desarrollo		1.6 Eje Rector Plan Municipal de Desarrollo Tijuana Próspera: Desarrollo Económico Sostenible	
1.7 Objetivo del PMD 5		1.8 Objetivo de desarrollo del milenio LOGRAR LA ENSEÑANZA PRIMARIA UNIVERSAL		1.9 Objetivo de desarrollo sostenible 4	
Resumen Narrativo de la Matriz de Indicadores					
1.10 Objetivo al que corresponde el Indicador				1.11 Nivel	1.12 Clave
Administración de padrón escuelas con alumnado beneficiados con apoyos en equipos y herramientas para el uso de las tecnologías de la información a las escuelas municipales.				ACTIVIDAD	09574002001
2. Datos de Identificación del Indicador					
2.1 Nombre:	Porcentaje del alumnado con apoyo con equipo digital en escuelas municipales para llevar a cabo sus clases			2.5 Sentido del Indicador:	Asc
2.2 Definición:	incremento en alumnado beneficiados con infraestructura digital en escuelas municipales			2.6 Frecuencia de medición	Trimestral
2.3 Supuesto:	El Alumnado Adscrito Al Sistema Educativo Municipal Cuenta Con Las Herramientas Tecnológicas Para Llevar A Cabo Sus Clases.			2.7 Unidad de Medida:	Porcentaje
2.4 Método de Cálculo:	((X/Y)/Z)*100			2.8 Dimensión:	Eficiencia
				2.9 Tipo de Indicador:	Gestión
3. Características de las Variables (Metadatos)					
Nombre de la variable	Definición				Unidad de Medida
X	número de alumnado beneficiadas con infraestructura digital en escuelas Públicas municipales				Porcentaje
Y	total de estudiantes inscritos a la SEPM				Porcentaje
Z	número de trimestres a reportar				Porcentaje
4. Características del Indicador					
4.1 Claridad	4.2 Relevancia	4.3 Economía	4.4 Monitoreable	4.5 Adecuado	4.6 Aporte Marginal
Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple
4.10 Medio de Verificación y fuentes de información					
Reportes de evaluaciones de habilidades y conocimientos del alumnado, emitidos por las inspecciones de nivel básico y por la dirección de nivel medio superior de la Secretaría de Educación Pública Municipal y publicados en el portal de transparencia.					
5. Determinación de Metas					
	5.1.1 Valor	5.1.2 Año	5.1.3 Medición	5.1.4 Período	5.1.5 Fórmula de Cálculo
5.1 Línea Base	100	2021	Porcentaje	Enero - Diciembre	((X/Y)/Z)*100
5.2 Meta y Período de Cumplimiento					

5.2.1 Valor Anual 100

5.2.2 Período de Cumplimiento 4 TRIMESTRE

5.3 Prioridad: Alta

5.4 Descripción de la Factibilidad

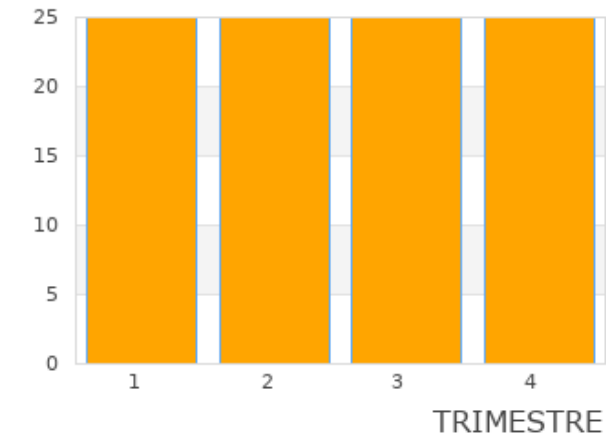
Factores externos que no permitan el cumplimiento de la meta.

5.6 Meta Mandato		
5.7.1 Año	5.7.2 Valor	5.7.3 Período

5.5 Parámetros de Semaforización		
5.6.1 Verde	5.6.2 Amarillo	5.6.3 Rojo
X >= 95 y X <= 115	X >= 90 y X < 95	X < 90 y X > 115

5.7 Metas Trimestrales	
5.7.1 Trim	5.7.2 Valor
TRIM 1	25.00
TRIM 2	25.00
TRIM 3	25.00
TRIM 4	25.00
Anual	100.00

5.8 Gráfico de Comportamiento de la Meta Anual



5.9 Observaciones de la Meta

6. Referencias Adicionales

6.1 Referencia Internacional

NO APLICA

6.5 Comentarios Técnicos

6.2 Referencia Nacional

NO APLICA

Responsable Indicador

Nombre Funcionario:

Cargo:

Email:

Telefono:

Firma del Titular de la Dependencia

Firma del Titular Administrativo

1. Datos de identificación de Programa Presupuestari (Pp).

1.1 Programa: Educación

Unidad Responsable:

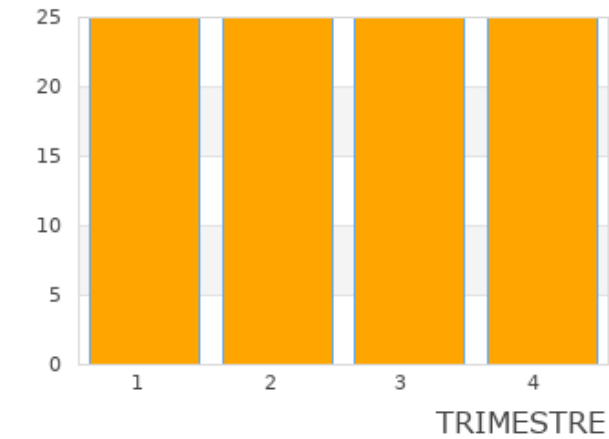
1.2 Ramo: 09 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA MUNICIPAL

1.3 Unidad Ejecutora del Gasto: 001 SEPM - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA MUNICIPAL

1.4 Población:		ALUMNO			
Alineación					
1.4.1 Eje Rector Plan Nacional de Desarrollo		1.5 Eje Rector Plan Estatal de Desarrollo		1.6 Eje Rector Plan Municipal de Desarrollo	
2				Tijuana Próspera: Desarrollo Económico Sostenible	
1.7 Objetivo del PMD		1.8 Objetivo de desarrollo del milenio		1.9 Objetivo de desarrollo sostenible	
5		LOGRAR LA ENSEÑANZA PRIMARIA UNIVERSAL		4	
Resumen Narrativo de la Matriz de Indicadores					
1.10 Objetivo al que corresponde el Indicador				1.11 Nivel	1.12 Clave
Dotar de infraestructura física a las escuelas municipales para brindar un servicio de calidad, que se refleje en logro educativo.				COMPONENTE	09573003000
2. Datos de Identificación del Indicador					
2.1 Nombre:	Porcentaje de escuelas municipales beneficiadas con equipamiento y mantenimiento que favorezca enseñanza y aprendizaje de la comunidad escolar.			2.5 Sentido del Indicador:	Asc
2.2 Definición:	Incremento de infraestructura en escuelas municipales.			2.6 Frecuencia de medición	Trimestral
2.3 Supuesto:	Las Escuelas Municipales Cuenten Con Equipamiento Físico Necesario Que Favorezcan A La Enseñanzas Y Aprendizajes De La Comunidad Escolar.			2.7 Unidad de Medida:	Porcentaje
2.4 Método de Cálculo:	((X/Y)/Z)*100			2.8 Dimensión:	Eficiencia
				2.9 Tipo de Indicador:	Gestión
3. Características de las Variables (Metadatos)					
Nombre de la variable	Definición				Unidad de Medida
X	número escuelas beneficiadas con infraestructura				Porcentaje
Y	total de escuelas municipales				Porcentaje
Z	número de trimestres a reportar				Porcentaje
4. Características del Indicador					
4.1 Claridad	4.2 Relevancia	4.3 Economía	4.4 Monitoreable	4.5 Adecuado	4.6 Aporte Marginal
Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple
4.10 Medio de Verificación y fuentes de información					
Reportes Emitidos por la coordinación de gestión y vinculación de la SEPM y publicados en el portal de transparencia					
5. Determinación de Metas					
	5.1.1 Valor	5.1.2 Año	5.1.3 Medición	5.1.4 Periodo	5.1.5 Fórmula de Cálculo
5.1 Línea Base	100	2021	Porcentaje	Enero - Diciembre	((X/Y)/Z)*100
5.2 Meta y Período de Cumplimiento					
5.2.1 Valor Anual 100					
5.2.2 Período de Cumplimiento 4 TRIMESTRE					
5.3 Prioridad: Alta					
5.4 Descripción de la Factibilidad					
Factores externos que no permitan el cumplimiento de la meta.					
5.5 Parámetros de Semaforización					
5.6.1 Verde		5.6.2 Amarillo		5.6.3 Rojo	
X >= 95 y X <= 115		X >= 90 y X < 95		X < 90 y X > 115	

5.6 Meta Mandato			5.7 Metas Trimestrales	
5.7.1 Año	5.7.2 Valor	5.7.3 Periodo	5.7.1 Trim	5.7.2 Valor
			TRIM 1	25.00
			TRIM 2	25.00
			TRIM 3	25.00
			TRIM 4	25.00
			Anual	100.00

5.8 Gráfico de Comportamiento de la Meta Anual



5.9 Observaciones de la Meta

6. Referencias Adicionales

6.1 Referencia Internacional	6.2 Referencia Nacional
NO APLICA	NO APLICA
6.5 Comentarios Técnicos	

Responsable Indicador

Nombre Funcionario:

Cargo:

Email:

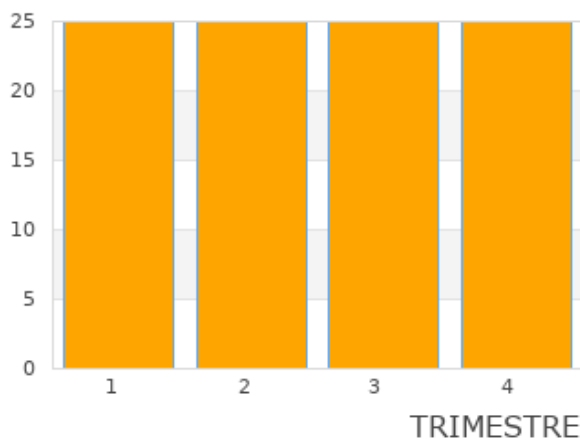
Telefono:

Firma del Titular de la Dependencia

Firma del Titular Administrativo

1. Datos de identificacion de Programa Presupuestari (Pp).		
1.1 Programa:	Educación	
Unidad Responsable:		
1.2 Ramo:	09 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA MUNICIPAL	
1.3 Unidad Ejecutora del Gasto:	001 SEPM - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA MUNICIPAL	
1.4 Población:	ALUMNO	
Alineación		
1.4.1 Eje Rector Plan Nacional de Desarrollo	1.5 Eje Rector Plan Estatal de Desarrollo	1.6 Eje Rector Plan Municipal de Desarrollo
2		Tijuana Próspera: Desarrollo Económico Sostenible
1.7 Objetivo del PMD	1.8 Objetivo de desarrollo del milenio	1.9 Objetivo de desarrollo sostenible

Alineación					
5	LOGRAR LA ENSEÑANZA PRIMARIA UNIVERSAL			4	
Resumen Narrativo de la Matriz de Indicadores					
1.10 Objetivo al que corresponde el Indicador			1.11 Nivel	1.12 Clave	
Administración de padrón de escuelas con mejoras en infraestructura física.			ACTIVIDAD	09574003001	
2. Datos de Identificación del Indicador					
2.1 Nombre:	Porcentaje de escuelas municipales con mejora en infraestructura física para ofrecer un servicio de equidad e inclusión.		2.5 Sentido del Indicador:	Asc	
2.2 Definición:	Incremento en infraestructura física en escuelas municipales.		2.6 Frecuencia de medición	Trimestral	
2.3 Supuesto:	Las Escuelas Municipales Cuenten Con Equipamiento Físico Necesario Que Favorezcan A La Enseñanzas Y Aprendizajes De La Comunidad Escolar.		2.7 Unidad de Medida:	Porcentaje	
2.4 Método de Cálculo:	((X/Y)/Z)*100		2.8 Dimensión:	Eficiencia	
			2.9 Tipo de Indicador:	Gestión	
3. Características de las Variables (Metadatos)					
Nombre de la variable	Definición			Unidad de Medida	
X	número de escuelas con infraestructura física para ofrecer un servicio de calidad			Porcentaje	
Y	total de escuelas municipales			Porcentaje	
Z	número de trimestres a reportar			Porcentaje	
4. Características del Indicador					
4.1 Claridad	4.2 Relevancia	4.3 Economía	4.4 Monitoreable	4.5 Adecuado	4.6 Aporte Marginal
Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple
4.10 Medio de Verificación y fuentes de información					
Reportes Emitidos por la coordinación de gestión y vinculación de la SEPM y publicados en el portal de transparencia					
5. Determinación de Metas					
	5.1.1 Valor	5.1.2 Año	5.1.3 Medición	5.1.4 Periodo	5.1.5 Fórmula de Cálculo
5.1 Línea Base	100	2021	Porcentaje	Enero - Diciembre	((X/Y)/Z)*100
5.2 Meta y Período de Cumplimiento					
5.2.1 Valor Anual 100					
5.2.2 Período de Cumplimiento 4 TRIMESTRE					
5.3 Prioridad: Alta			5.5 Parámetros de Semaforización 5.6.1 Verde 5.6.2 Amarillo 5.6.3 Rojo X >= 95 y X <= 115X >= 90 y X < 95X < 90 y X > 115		
5.4 Descripción de la Factibilidad					
Factores externos que no permitan el cumplimiento de la meta.					
5.6 Meta Mandato			5.7 Metas Trimestrales		
5.7.1 Año	5.7.2 Valor	5.7.3 Periodo	5.7.1 Trim	5.7.2 Valor	
			TRIM 1	25.00	
			TRIM 2	25.00	
			TRIM 3	25.00	
			TRIM 4	25.00	
			Anual	100.00	
5.8 Gráfico de Comportamiento de la Meta Anual			5.9 Observaciones de la Meta		



6. Referencias Adicionales

6.1 Referencia Internacional

NO APLICA

6.5 Comentarios Técnicos

6.2 Referencia Nacional

NO APLICA

Responsable Indicador

Nombre Funcionario:

Cargo:

Email:

Telefono:

Firma del Titular de la Dependencia

Firma del Titular Administrativo

1. Datos de identificación de Programa Presupuestari (Pp).

1.1 Programa: Educación

Unidad Responsable:

1.2 Ramo: 09 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA MUNICIPAL

1.3 Unidad Ejecutora del Gasto: 001 SEPM - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA MUNICIPAL

1.4 Población: ALUMNO

Alineación

1.4.1 Eje Rector Plan Nacional de Desarrollo
2

1.5 Eje Rector Plan Estatal de Desarrollo

1.6 Eje Rector Plan Municipal de Desarrollo
Tijuana Próspera: Desarrollo Económico Sostenible

1.7 Objetivo del PMD

1.8 Objetivo de desarrollo del milenio
LOGRAR LA ENSEÑANZA PRIMARIA
UNIVERSAL

1.9 Objetivo de desarrollo sostenible

5

4

Resumen Narrativo de la Matriz de Indicadores

1.10 Objetivo al que corresponde el Indicador

Implemento de estrategias y métodos para atender las habilidades socioemocionales en la comunidad escolar.

1.11 Nivel

COMPONENTE

1.12 Clave

09573004000

2. Datos de Identificación del Indicador

2.1 Nombre: Porcentaje de personal docente y alumnado capacitados para emplear estrategias de habilidades socioemocionales

2.5 Sentido del Indicador: Asc

2.2 Definición: Incremento en comunidad escolar con estrategias y métodos para atender las habilidades socioemocionales

2.6 Frecuencia de medición Trimestral

2.3 Supuesto:	La Comunidad Escolar Del Sistema Educativo Municipal Cuento Con Las Estrategias Adecuadas Para El Manejo De Habilidades Socioemocionales.	2.7 Unidad de Medida:	Porcentaje
2.4 Método de Cálculo:	$((X/Y)/Z)*100$	2.8 Dimensión:	Eficiencia
		2.9 Tipo de Indicador:	Gestión

3. Características de las Variables (Metadatos)

Nombre de la variable	Definición	Unidad de Medida
X	personal docente y alumnado capacitados para emplear estrategias de habilidades socioemocionales	Porcentaje
Y	total de personal docente y alumnado de la SEPM	Porcentaje
Z	número de trimestres a reportar	Porcentaje

4. Características del Indicador

4.1 Claridad	4.2 Relevancia	4.3 Economía	4.4 Monitoreable	4.5 Adecuado	4.6 Aporte Marginal
Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple
4.10 Medio de Verificación y fuentes de información					
Reportes de evaluación y seguimiento emitidos por la coordinación académica y de psicopedagogía de la SEPM y publicados en el portal de transparencia.					

5. Determinacion de Metas

	5.1.1 Valor	5.1.2 Año	5.1.3 Medición	5.1.4 Periodo	5.1.5 Fórmula de Cálculo
5.1 Línea Base	100	2021	Porcentaje	Enero - Diciembre	$((X/Y)/Z)*100$

5.2 Meta y Período de Cumplimiento

5.2.1 Valor Anual 100

5.2.2 Período de Cumplimiento 4 TRIMESTRE

5.3 Prioridad: Alta

5.4 Descripción de la Factibilidad

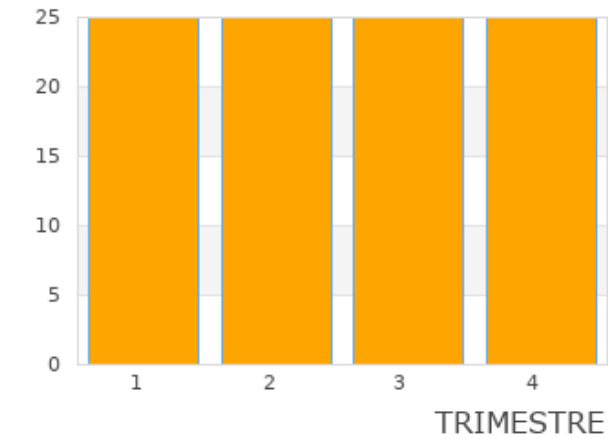
Factores externos que no permitan el cumplimiento de la meta.

5.5 Parámetros de Semaforización		
5.6.1 Verde	5.6.2 Amarillo	5.6.3 Rojo
X >= 95 y X <= 115	X >= 90 y X < 95	X < 90 y X > 115

5.6 Meta Mandato		
5.7.1 Año	5.7.2 Valor	5.7.3 Periodo

5.7 Metas Trimestrales	
5.7.1 Trim	5.7.2 Valor
TRIM 1	25.00
TRIM 2	25.00
TRIM 3	25.00
TRIM 4	25.00
Anual	100.00

5.8 Gráfico de Comportamiento de la Meta Anual



5.9 Observaciones de la Meta

6.1 Referencia Internacional
NO APLICA
6.5 Comentarios Técnicos

6.2 Referencia Nacional
NO APLICA

Responsable Indicador

Nombre Funcionario:
Cargo:
Email: Telefono:

Firma del Titular de la Dependencia

Firma del Titular Administrativo

1. Datos de identificación de Programa Presupuestari (Pp).					
1.1 Programa:		Educación			
Unidad Responsable:					
1.2 Ramo:		09 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA MUNICIPAL			
1.3 Unidad Ejecutora del Gasto:		001 SEPM - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA MUNICIPAL			
1.4 Población:		ALUMNO			
Alineación					
1.4.1 Eje Rector Plan Nacional de Desarrollo 2		1.5 Eje Rector Plan Estatal de Desarrollo		1.6 Eje Rector Plan Municipal de Desarrollo	
1.7 Objetivo del PMD 5		1.8 Objetivo de desarrollo del milenio LOGRAR LA ENSEÑANZA PRIMARIA UNIVERSAL		1.9 Objetivo de desarrollo sostenible 4	
Resumen Narrativo de la Matriz de Indicadores					
1.10 Objetivo al que corresponde el Indicador			1.11 Nivel		1.12 Clave
Administración de padrón de personal docente y alumnado atendidos en estrategias socioemocionales en la comunidad escolar.			ACTIVIDAD		09574004001
2. Datos de Identificación del Indicador					
2.1 Nombre:		Porcentaje de alumnado y personal docente con estrategias socioemocionales adecuadas.		2.5 Sentido del Indicador:	Asc
2.2 Definición:		Incremento en comunidad escolar que cuenta con estrategias socioemocionales		2.6 Frecuencia de medición	Trimestral
2.3 Supuesto:		La Comunidad Escolar Del Sistema Educativo Municipal Cuenta Con Las Estrategias Adecuadas Para El Manejo De Habilidades Socioemocionales.		2.7 Unidad de Medida:	Porcentaje
2.4 Método de Cálculo:		((X/Y)/Z)*100		2.8 Dimensión:	Eficiencia
				2.9 Tipo de Indicador:	Gestión
3. Características de las Variables (Metadatos)					
Nombre de la variable	Definición				Unidad de Medida
X	Personal docente y alumnado con conocimiento de estrategias socioemocionales				Porcentaje
Y	total de personal docente y alumnado de la SEPM				Porcentaje
Z	número de trimestres a reportar				Porcentaje
4. Características del Indicador					
4.1 Claridad	4.2 Relevancia	4.3 Economía	4.4 Monitoreable	4.5 Adecuado	4.6 Aporte Marginal
Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple
4.10 Medio de Verificación y fuentes de información					

5. Determinación de Metas

	5.1.1 Valor	5.1.2 Año	5.1.3 Medición	5.1.4 Periodo	5.1.5 Fórmula de Cálculo
5.1 Línea Base	100	2021	Porcentaje	Enero - Diciembre	$((X/Y)/Z)*100$

5.2 Meta y Período de Cumplimiento

5.2.1 Valor Anual 100

5.2.2 Período de Cumplimiento 4 TRIMESTRE

5.3 Prioridad: Alta

5.4 Descripción de la Factibilidad

Factores externos que no permitan el cumplimiento de la meta.

5.5 Parámetros de Semaforización

5.6.1 Verde

5.6.2 Amarillo

5.6.3 Rojo

$X \geq 95$ y $X \leq 115$

$X \geq 90$ y $X < 95$

$X < 90$ y $X > 115$

5.6 Meta Mandato

5.7.1 Año

5.7.2 Valor

5.7.3 Periodo

5.7 Metas Trimestrales

5.7.1 Trim

5.7.2 Valor

TRIM 1

25.00

TRIM 2

25.00

TRIM 3

25.00

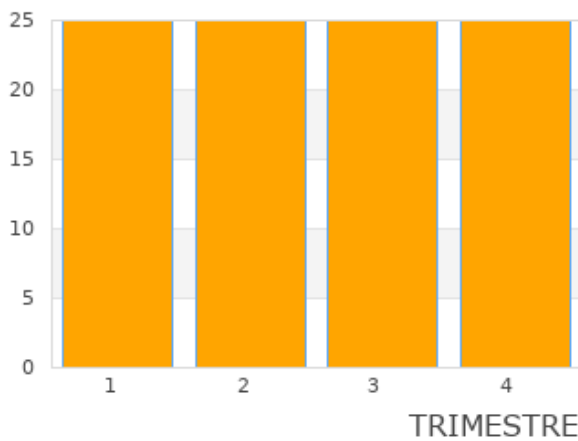
TRIM 4

25.00

Anual

100.00

5.8 Gráfico de Comportamiento de la Meta Anual



5.9 Observaciones de la Meta

6. Referencias Adicionales

6.1 Referencia Internacional

NO APLICA

6.2 Referencia Nacional

NO APLICA

6.5 Comentarios Técnicos

Responsable Indicador

Nombre Funcionario:

Cargo:

Email:

Telefono:

Firma del Titular de la Dependencia

Firma del Titular Administrativo